

## 看護基礎教育における「看護管理」の授業内容の検討

### ～看護大学のシラバス分析を通して～

鈴木 美恵子<sup>1)</sup> 滝島 紀子<sup>1)</sup>

#### 要 旨

本研究は、看護管理における授業内容を検討するうえでの手がかりを得ることを目的に、看護基礎教育における授業内容を明らかにした。その結果、看護基礎教育における看護管理の授業内容としては、【看護とマネジメント】、【看護ケアのマネジメント】、【看護サービスのマネジメント】、【看護を取り巻く諸制度】、【マネジメントに必要な知識と技術】、【医療経済と看護管理の実際】の6つにカテゴリー、授業項目としては、「看護管理の基礎」「組織とマネジメント」「医療安全」など24項目が明らかになった。

また、平成21年カリキュラム改正時に医療チーム、看護管理、災害看護、医療安全の内容を含むことが望ましいと提唱された授業内容が、看護管理の授業内容として教授されていることも明らかになった。このような授業内容については、今後、看護管理の授業内容としてではなく、それぞれ独立した科目として教授していく方向での検討を行う必要性が示唆された。

キーワード：看護管理、授業内容、看護基礎教育、シラバス

#### I はじめに

看護基礎教育において、看護管理学の体系的な教育のあり方について議論されはじめたのは1990年代後半であり、また、保健師助産師看護師学校養成所指定規則では看護管理学および看護教育学は、看護師養成課程の教育内容に含まれていなかった<sup>1)</sup>といわれている。

勝原が1999年に行った看護基礎教育機関で行われている看護管理教育の実態調査によると、看護管理を科目として設定している教育機関は看護系大学が84.6%であった<sup>2)</sup>と報告されており、同時期に上泉らが行った看護管理教育カリキュラムの調査によると、基礎教育における看護管理教育の内容の特徴は、「看護提供システム」「リーダーシップ」「専門職とその機能」等であった<sup>3)</sup>と報告されている。

このような状況において、平成21年度カリキュラム改正で「統合分野」が設けられ<sup>4)</sup>、統合分野の一科目として、看護管理が位置づけられた。多くの看護基礎教育機関では、看護管理の授業が行われる

ようになった。しかし、現段階において看護基礎教育では、看護管理でどのようなことを教授しているのかという授業内容は明らかにされていない。

そこで、今回は、看護基礎教育における看護管理の授業内容を明らかにする目的で、現在行われている看護管理の授業内容を調査した。その結果、看護管理における授業内容を検討するうえでの手がかりが得られたため、ここに報告する。

#### II 研究目的

看護基礎教育における看護管理の授業内容を明らかにし、看護管理の授業内容を検討するうえでの手がかりを得る

#### III 研究方法

##### 1 研究対象：

平成25年8月14日現在日本看護系大学協議会5)の会員となっている217大学のうち、ホームページ上で看護管理のシラバスが閲覧できる大学の看護管理のシラバス96件

##### 2 調査期間：平成25年4月～9月

1) 川崎市立看護短期大学

### 3 分析方法：

日本看護系大学協議会の会員となっている大学において、ホームページ上で掲載されている看護管理のシラバスを収集し、シラバスより授業項目と授業内容を抽出した。また、看護管理のシラバス上で指定されているテキストは96件中42件が医学書院の看護管理のテキスト<sup>6)</sup>であったため医学書院の看護管理の目次を参考にカテゴリー化を図った。

#### 用語の操作的定義

看護管理の科目とは、日本看護系大学協議会の会員となっている大学において、必修科目または選択科目として行われている看護管理論、看護管理学、看護マネジメント学、看護システム論の科目とする。

#### 倫理的背景

対象となる大学のホームページは、大学名が特定できないようにした。また、得られたデータは、すべてコード化して処理した。

## IV 結果

### 1. 調査対象としたシラバスの概要

調査対象としたシラバスは、日本看護系協議会の会員となっている大学において、看護管理のシラバスが閲覧できるものとした。その結果、合計96件のシラバスが得られた。

### 2. 看護管理における授業内容（表1）

看護管理における授業内容のカテゴリーとしては、【看護とマネジメント】、【看護ケアのマネジメント】、【看護サービスのマネジメント】、【看護を取り巻く諸制度】、【マネジメントに必要な知識と技術】、【医療経済と看護管理の実際】の6つになった。

次に、各カテゴリーに含まれる授業項目と件数をみると、【看護とマネジメント】は、「看護管理の基礎」84件、「看護管理の歴史」26件、「マネジメントプロセス」24件、【看護ケアのマネジメント】は、「日常業務のマネジメント」34件、「チーム医療」38件、【看護サービスのマネジメント】は、「看護サービス」39件、「サービスの評価」36件、「看護ケア提供システム」26件、【看護を取り巻く諸制度】は、「看護職と専門性」14件、「看護職と法制度」21件、「看護職の職業倫理」12件、「看護職の教育制度」49件、【マネジメントに必要な知識と技術】は、「組織とマネジメント」80件、「リーダーシップとマネジメント」53件、【医療経済と看護管理の実際】は、「医療経済」30件、「看護管理の実際」29件。

表1 看護管理における授業内容

カテゴリー	授業項目	授業の主な内容	件数
看護とマネジメント	看護管理の基礎	看護管理の定義、看護管理の目的 看護管理の要素、機能、 看護管理者の役割と責務 看護マネジメントが行われる場	84
	看護管理の歴史	看護マネジメントの変遷	26
	マネジメントプロセス	マネジメントサイクル、看護管理過程 意思決定と問題解決技法	24
看護ケアのマネジメント	日常業務のマネジメント	看護業務マネジメント 看護基準、看護手順	34
	チーム医療	他職種との連携、協働	38
	医療安全	リスクマネジメント、危機管理、安全管理 感染管理 看護業務と訴訟	66
看護サービスのマネジメント	看護サービス	看護サービス管理	39
	サービスの評価	サービスの質評価、医療機能の評価	36
	看護ケア提供システム	看護体制、人員配置	26
	看護職とキャリア	キャリアディベロップメント キャリア開発	39
	労務管理	看護師の労働環境 看護師と交代勤務	14
	施設、設備のマネジメント	物的資源管理	15
	情報のマネジメント	プライバシーの保護、個人情報保護	31
	災害看護	災害対策	7
看護を取り巻く諸制度	看護職と専門性	専門職とは何か	14
	看護職と法制度	看護と法、看護と法的責任	21
	看護職の職業倫理	看護倫理	12
	看護職の教育制度	新人教育、継続教育、人材育成 人的資源管理	49
	医療制度	診療報酬、医療保険制度	35
	看護政策	看護行政	25
マネジメントに必要な知識と技術	組織とマネジメント	組織論、組織とは、集団とは、組織文化 変化と変革、動機づけとエンパワーメント	80
	リーダーシップとマネジメント	リーダーシップ、メンバーシップ	53
医療経済と看護管理の実際	医療経済	病院経営と看護、看護管理と経済	30
	看護管理の実際	看護師長の役割 看護管理に関する事例検討	29

38件、「医療安全」66件、【看護サービスマネジメント】は、「看護サービス」39件、「サービスの評価」36件、「看護ケア提供システム」26件、「看護職とキャリア」39件、「労務管理」14件、「施設、設備のマネジメント」15件、「情報のマネジメント」31件、「災害看護」7件、【看護を取り巻く諸制度の授業項目】は、「看護職と専門性」14件、「看護職と法制度」21件、「看護職の職業倫理」12件、「看護職の教育制度」49件、「医療制度」35件、「看護政策」25件、【マネジメントに必要な知識と技術】は、「組織とマネジメント」80件、「リーダーシップ」53件、【医療経済と看護管理の実際】は、「医療経済」30件、「看護管理の実際」29件であった。

## V 考察

以下では、カテゴリーごとに看護管理での授業内容としてそれぞれの授業項目が教授されている理由を考えていく。

### 1 【看護とマネジメント】の授業項目

「看護管理の基礎」の主な内容は、看護管理の定義や看護管理の目的、看護管理者の役割と責務など看護管理を学ぶ上での基礎知識といえる内容であった。看護基礎教育の中でこれらのことを学ぶことは、組織の中で看護ケアを行っていくうえで最低限知っておかなければならない事柄であるため、教授することが多いのではないかと思われる。「看護管理の歴史」の主な内容は、看護マネジメントの変遷であった。歴史の変遷を知ることは、現在の看護管理について理解し、今後の看護管理のあり方について学生が考えていくうえで有用であることから、看護管理における授業内容として設けられていると考えられる。次に「マネジメントプロセス」の主な内容は、マネジメントサイクル、意思決定と問題解決技法などであり、看護管理においては、PDCAサイクルをまわし、業務改善を図っていくことが必要とされるため教授されているものと思われる。

### 2 【看護ケアのマネジメント】の授業項目

「日常業務のマネジメント」の主な内容は、看護業務マネジメント、看護基準などであった。看護業務をマネジメントすることは、看護管理者にのみ必要なものではなく、新人看護師にも必要である。また、それぞれの医療施設においては、看護基準に基づいて、看護ケアが提供されていることを知ることは重要であるため、看護管理の中で教授されている

ものと考えられる。「チーム医療」の主な内容は、他職種との連携、協働であった。近年、患者や利用者を中心としたチーム医療の概念が広く行き渡っている。チーム医療を実現するためには、他職種との連携、協働が必要不可欠である。そのため、看護管理の中で教授されているものと考えられる。「医療安全」の授業項目の主な内容は、リスクマネジメント、安全管理などであった。医療安全は、看護師が医療行為の最終実施者になることが多いことからこの概念を知っておくことは重要になると思われる。このようなことから医療安全について教授されることが多いものと考えられる。しかし、平成21年に行われた看護基礎教育のカリキュラム改正においては、統合分野の看護の統合にチーム医療や看護管理、災害看護とともに医療安全も明記され、講義4単位が配された<sup>7)</sup>ため、医療安全が独立した科目として設けられた場合は、看護管理では教授する必要性の低い授業項目ではないかと考えられる。

### 3 【看護サービスのマネジメント】の授業項目

「看護サービス」、「サービスの評価」の主な内容は、看護サービス管理、サービスの質評価、医療機能の評価であった。医療の質、看護の質を向上させていくことは、医療職の使命ともいえる。近年、医療機能評価機構による病院機能評価を受ける医療機関が増加しており<sup>8)</sup>、医療、看護の評価をうけなければならない状況にあることからすると、看護の質が問われる時代になったといえる。このことから、医療や看護の質を管理することやサービスの質を評価について教授しておくことは重要であり、看護管理の中で教授されているものと推察できる。「看護職とキャリア」の主な内容は、キャリアディベロップメント、キャリア開発であった。「キャリアディベロップメントは組織が個人を組織内でどう生かすかを考える視点（開発）と、個人が自分の課題としてどのように成長していくかを考える視点（発達）をもつ」<sup>9)</sup>といわれているが、看護基礎教育においては、就職後に看護師としての自己成長が必要となるため、後者の視点から教授されているものと推測できる。「情報のマネジメント」の主な内容であるが、プライバシーの保護、個人情報の保護があった。診療記録をはじめとする患者の個人情報の漏れは、社会問題となっているため、医療機関における情報を管理するとはどういうことかを教授することが極めて重要であることから、看護管理の中で教

授されているものと考えられる。情報のマネジメントにおいては、看護情報学という科目として独立させ、教授している看護基礎教育機関もあるものと思われ、看護管理の中での情報のマネジメントと連携しながら教授することが望ましいと考える。「災害看護」の主な内容は、災害対策であるが看護管理の中で教授されている件数は少ない。このことは、前述した統合分野の看護の統合で災害看護として独立した科目として教授されているためではないかと思われる。

#### 4 【看護を取り巻く諸制度】の授業項目

「看護の専門性」の主な内容は、専門職とは何かであった。看護は専門職といわれ、看護職は専門職性を追求しなければならない。専門職とは何かを知り、専門職としての責任を果たしていく必要があることから、看護の専門性について看護管理の中で教授されているものと推測される。「看護職と法制度」の主な内容は、看護と法、看護と法的責任であった。制度を理解することは、どのようなしくみや決まりのもとで看護サービスが提供されているかわからなければ時代の要請にあった看護を行うことができない。そのため、法制度について看護管理で教授されているものと思われる。「看護職の教育制度」の主な内容は、新人教育、継続教育、人的資源管理などであった。看護師となるための多様な教育課程をわかっておくことは就職した施設で基礎看護教育課程における実習生を受け入れるさいに重要である。また、看護師としての将来像を描くきっかけとなることから、教育制度について看護管理の中で教授されているものと考えられる。

#### 5 【マネジメントに必要な知識と技術】の授業項目

「組織とマネジメント」の主な内容は、組織論、組織とは、集団とはなど組織に関する基礎的な内容であった。組織の中で意思決定するさいは、組織とは何か、組織の構造、集団とは何かなどを理解することが必要である。そのため、組織について看護管理の中で教授されていると思われる。「リーダーシップとマネジメント」の主な内容は、リーダーシップ、メンバーシップであった。平成21年カリキュラムの改正案において、「看護の統合」の留意点として、看護師としてのメンバーシップ、リーダーシップを理解する内容とすることがあげられた<sup>10)</sup>。これを受け、看護管理の中で教授されているものと思われる。また、リーダーシップやメンバーシップとは何かを

理解することは、看護者としての役割を効果的に遂行することにつながる。さらに、「看護ケアのマネジメント」の授業項目である「チーム医療」で述べたように他職種との連携、協働をする場が多くなってきていることから、看護師の間だけでなく、他職種との間でもリーダーシップ、メンバーシップを発揮することが望まれることから、多くの看護基礎教育機関の看護管理の中で教授されているのではないかと考える。

#### 6 【医療経済と看護管理の実際】の授業項目

「医療経済」の主な内容は、病院経営と看護、看護管理と経済であった。基礎看護教育において病院経営の基盤となる財政を理解することで就職後にコスト意識をもつきっかけとなることから、医療における経営について看護管理の中で教授されているものと思われる。「看護管理の実際」の主な内容は、看護師長の役割や看護管理に関する事例検討であった。臨床現場において、どのように看護管理がされているのかを看護師長や看護部長などから直接、話を聞くことで、看護管理についてイメージしやすくなることから、看護管理の実際が授業内容となっているものと考えられる。

#### 7 看護管理の授業内容への示唆

今回の研究結果から、看護基礎教育における看護管理の授業内容が明らかになり、今後、看護管理の授業内容を考えるうえでの手がかりが得られた。また、平成21年カリキュラム改正時に統合科目が新たに設けられ、医療チーム、看護管理、災害看護、医療安全の内容を含むことが望ましいと提唱された授業内容が、看護管理の授業内容として教授されていることも明らかになった。このような授業内容については、今後、看護管理の授業内容としてではなく、医療チーム、看護管理、災害看護、医療安全という独立した科目として教授していく方向での検討を行う必要性が示唆された。

## VI 結論

看護基礎教育における看護管理の授業内容として、以下のことが明らかになった。

- 1 看護基礎教育における看護管理の授業内容のカテゴリーとしては、【看護とマネジメント】【看護ケアのマネジメント】【看護サービスのマネジメント】【看護を取り巻く諸制度】【マネジメントに必要な知識と技術】【医療経済と看護管

理の実際】の6つがあること。

- 2 授業項目としては、「看護管理の基礎」「組織とマネジメント」「医療安全」など24項目があること。

#### 研究の限界と今後の課題

本研究は、看護系大学における看護管理のシラバスを対象としており、看護系大学以外の基礎看護教

育機関の調査は行っていない。そのため、本研究の結果はすべての基礎看護教育機関における看護管理の授業内容を示すものではない。また、シラバス調査のみでは、詳細な授業内容まで明らかにすることは限界があり、今後は本研究をもとに看護管理の講義を担当している教員を対象にした調査研究をしていく必要がある。

#### 引用文献

- 1) 加古まゆみ他. 看護系大学における看護教育学教育の現状とその課題 看護教育, Vol.45, no10, 2004, p.868-874
- 2) 勝原裕美子他. 看護基礎教育における「看護管理」の実態調査, 看護, Vol.51, no5, 1999, p.106-110
- 3) 上泉和子他. 現行看護管理教育カリキュラムの分析, 日本看護管理学会誌, Vol.3, no1, 1999, p.27-34
- 4) 文部科学省. 保健師助産師看護師学校養成所指定規則等の一部を改正する省令  
[http://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286794/www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/kango/08012905.htm](http://warp.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/286794/www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kango/08012905.htm) (平成25年、10月28日参照)
- 5) 日本看護系大学協議会. 会員校、<http://janpu.or.jp/> (平成25年8月14、16日参照)
- 6) 上泉和子他. 系統看護学講座 統合分野 看護管理 看護の統合と実践①第9版, 医学書院, 2013
- 7) 川村治子. 求められる医療安全教育とは, 看護教育, Vol.48, no9, 2007, p.782-785
- 8) 日本医療機能評価機構. 病院機能評価結果の情報提供, <http://jcqhc.or.jp/> (平成25年10月30日参照)
- 9) 中西睦子他. 看護サービス管理 第4版, 医学書院, 2013, p.200
- 10) 厚生労働省. 看護基礎教育の充実に関する検討会報告書, 2007